

Содержание

1. Общая характеристика ДПП ПК
2. Учебный план ДПП ПК
3. Календарный учебный график ДПП ПК
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП ПК
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативными правовыми основаниями разработки являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 года N 554н, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 сентября 2018 года, регистрационный N 52161
- приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273);
- квалификационных характеристик врачей-анестезиологов-реаниматологов, врачей-неврологов, утв. пр. Минздрава России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ:

- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- П СМК 036.04-2018 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»

1.2. Требования к слушателям: специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Анестезиология-реаниматология», «Неврология».

1.3. Формы освоения программы: очная с ДОТ. Программа носит практико-ориентированный характер

1.4. Цель и задачи

Цель: усовершенствования состоит в подготовке квалифицированных врачей анестезиологов-реаниматологов и неврологов-интенсивистов для работы в области практического здравоохранения, приобретения знаний и умений, повышающих их профессиональный уровень и степень готовности к врачебной деятельности.

Задачи:

- совершенствование приемов и методов оценки состояния больных с неотложными состояниями в неврологии;
- совершенствование диагностики, тактики и интенсивной терапии при неотложных состояниях в неврологии;
- совершенствование владения техникой лечебно-диагностических приемов в соответствии с программой и самостоятельное их выполнение;
- совершенствование владения знанием правовой базы профессии врача анестезиолога-реаниматолога и знанием норм медицинской этики, деонтологии в, реаниматологии и интенсивной терапии.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (по соответствующему профессиональному стандарту: Врач анестезиолог-реаниматолог.

Уровень квалификации: 8

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|--|
| ВД 1 | Врачебная практика в области анестезиологии-реаниматологии |
| ПК 1.1 | Оказание медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" |

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями и(или) общими (общекультурными) компетенциями или универсальными компетенциям

| Код | Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций |
|--------|--|
| В | Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях стационара |
| В/02.8 | Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента |

ДПП ПК «Избранные вопросы нейрореаниматологии» 36 часов

| Виды деятельности или трудовая функция (по ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях стационара</p> | <p><i>Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента</i></p> | <p><i>Разработка плана искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю нейрореаниматология</i></p> | <p><i>Обеспечивать проходимость дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингеальной маски, комбинированной трубки Осуществлять принудительную вентиляцию легких с помощью лицевой маски, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, ИВЛ вручную и с помощью респираторов, неинвазивную ИВЛ, высокочастотную ИВЛ Принимать решения в случае трудной интубации с учетом анатомических особенностей верхних дыхательных путей и с соблюдением алгоритма действий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p> | <p><i>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология" для пациентов с патологией нервной системы Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология" для пациентов с патологией нервной системы Правил проведения сердечно-легочной реанимации Методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма</i></p> |

| Виды деятельности или трудовая функция (по ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|------------------------------|-------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | <p><i>Выполнять: - интубацию трахеи и санацию трахеобронхиального дерева; - эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - пункцию и катетеризацию центральных вен, в том числе под контролем УЗИ; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутриартериальное введение лекарственных препаратов</i></p> | <p><i>человека при состояниях, угрожающих жизни пациента</i></p> |

1.5. Трудоемкость программы 36 часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очная форма обучения с применением ДОТ)

| № п/ п | Наименование учебных тем | Формы промежуточной аттестации | Обязательные учебные занятия | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Симуляционное обучение (тренинг) | Всего (час.) |
|----------------------------|---|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------|--|----------------------|--|-----------------|
| | | | Всего (час.) | В т.ч. | | Всего (час.) | в т.ч. КСР (час.) | | |
| | | | | Лек. (с применением ДОТ) | Пр.з. (час.) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Нейрореаниматология в системе оказания помощи больным с критическими состояниями на современном этапе | тестирование | 6 | 4 | 2 | | | | 6 |
| 2. | Особенности патогенеза синдромов при критических состояниях неврологии. Нейромониторинг. | заполнение чек-листов | 12 | 4 | 8 | | | | 12 |
| 3. | Коррекция нарушений гомеостаза, явлений дыхательной и мозговой недостаточности у пациентов нейрореанимационного профиля | заполнение чек-листов | 10 | 4 | 6 | | | | 10 |
| 4. | Симуляционное обучение | тренинг | 6 | | | | | 6 | 6 |
| 5. | Итоговая аттестация | зачет | 2 | | | | | | 2 |
| Всего по программе: | | | 36 | 12 | 16 | | | 6 | 36 |

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Наименование учебного темы | Объем нагрузки | Учебные недели | | | | | |
|---|----------------|----------------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | | | | | |
| | | Дни недели | | | | | |
| | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| Нейрореаниматология в системе оказания помощи больным с критическими состояниями на современном этапе | 6 | 6 | | | | | |
| Особенности патогенеза синдромов при критических состояниях в неврологии. Нейромониторинг. | 12 | | 6 | 6 | | | |
| Коррекция нарушений гомеостаза, явлений дыхательной и мозговой недостаточности у пациентов нейрореанимационного профиля | 10 | | | 6 | 4 | | |
| Симуляционное обучение (тренинг) | 6 | | | | | | 6 |
| Итоговая аттестация (зачет) | 2 | | | | | | 2 |
| Всего по программе | 36 | 6 | 6 | 12 | 4 | 1 | 8 |

Учебные занятия

Зачет

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю по 6 часов в день и включают СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУСЕНИЕ - отработку практических навыков интубации трахеи при трудной интубации трахеи и отработка техники измерения ВЧД на тренажерах на базе Симуляционного центра ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

Зачет в виде тестирования проводится на 6-й день цикла.

По результатам прохождения цикла в полном объеме и успешного решения всех представленных тестовых заданий в информационной системе и успешного прохождения практического зачета курсант признается успешно прошедшим обучение и получает удостоверение о повышении квалификации

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объем часов | |
|---|---|---|-------------------------|----|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Нейрореаниматология в системе оказания помощи больным с критическими состояниями на современном этапе | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Нормативные документы МЗ РФ. Вопросы организации помощи больным нейрореанимационного профиля. | <i>3 (продуктивный)</i> | 6 |
| | 2 | Сосудистый центр | <i>3 (продуктивный)</i> | |
| | 3 | Место врача анестезиолога-реаниматолога, невролога и нейрохирурга при ведении больных с ОНМК, ЧМТ, эпилепсией и миастенией | <i>3 (продуктивный)</i> | |
| | Информационные (лекционные) занятия – Вопросы организации помощи больным нейрореанимационного профиля | | | 4 |
| | Лабораторные работы | | | - |
| | Практические занятия, стажировка – Организация работы сосудистого центра | | | 2 |
| | Контрольные работы | | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | - |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | - |
| Особенности патогенеза синдромов при критических состояниях в неврологии Нейромониторинг | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | 1 | Патогенез церебральных и экстрацеребральных нарушений при церебральном инсульте, ЧМТ, эпилепсии и миастении. | <i>3 (продуктивный)</i> | 12 |
| | 2 | Отек мозга и внутричерепная гипертензия. ОЦН Дыхательная недостаточность у пациентов нейрореанимационного профиля. | <i>3 (продуктивный)</i> | |
| | 3 | Нейромониторинг. Коррекция синдромальных нарушений при ОНМК, ЧМТ, эпилепсии и миастении | <i>3 (продуктивный)</i> | |
| | Информационные (лекционные) занятия - Отек мозга и внутричерепная гипертензия. ОЦН | | | 4 |
| | Лабораторные работы | | | - |
| | Практические занятия, стажировка – Основы респираторной поддержки при ОНМК Техника интубации трахеи у детей | | | 8 |
| | Контрольные работы | | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | - |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | - |
| Коррекция нарушений гомеостаза, явлений | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1 | Типологические примеры нарушений водноэлектролитного, кислотно-основного, метаболического и температурного гомеостаза у пациентов с ОНМК, ЧМТ | <i>3 (продуктивный)</i> | 10 |
| | 2 | Типологические примеры нарушений гомеостаза у пациентов с миастенией | <i>3 (продуктивный)</i> | |

ДПП ПК «Избранные вопросы нейрореаниматологии» 36 часов

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Уровень освоения | Объем часов |
|---|--|---|------------------|-------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| дыхательной и мозговой недостаточности у пациентов нейрореанимационного профиля | 3 | Коррекция дыхательных нарушений и явлений внутричерепной гипертензии у больных нейрореанимационного профиля | 3 (продуктивный) | |
| | | Информационные (лекционные) занятия – РП у пациентов с ОНМК | | 4 |
| | | Лабораторные работы | | - |
| | | Практические занятия, стажировка – Протоколы коррекции нарушений гомеостаза при ОНМК и ЧМТ | | 6 |
| | | Контрольные работы | | - |
| | | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | - |
| | | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | - |

Содержание учебного модуля «Обучающий симуляционный курс»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Уровень освоения | Объем часов |
|-----------------------------|--|---|------------------|-------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Симуляционное обучение | Содержание учебного материала | | | 6 |
| | 1 | Отработка техники интубации трахеи при трудной интубации | 3 (продуктивный) | 3 |
| | 2 | Отработка техники мониторинга ВЧД | 3 (продуктивный) | 3 |
| | | Информационные (лекционные) занятия | | - |
| | | Лабораторные работы | | - |
| | | Практические занятия, стажировка | | |
| | | Контрольные работы | | - |
| | | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | - |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | - | |
| Итоговая аттестация | Зачет | | | 2 |
| Всего по программе | | | | 36 |

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы повышения квалификации осуществляется методами текущего контроля (тестирование, заполнение чек-листов) и сдачей итоговой аттестации в виде зачета (тестирование) по окончании цикла.

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля, опроса, решения клинических ситуационных задач, контроля освоения практических навыков с заполнением чек-листов по учебной теме и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей.

Результат «выполнено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Тестовые задания разработаны по каждой теме цикла.

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по оказанию неотложной и реанимационной помощи детям разного возраста при состояниях, требующих проведения интубации трахеи и катетеризации сосудов. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК, а также успешно выполнившие условия обучения согласно учебного плана.

Вид ИА: зачет, проводимый с применением ДОТ – тестирование в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Форма проведения ИА: тестирование, 50 тестов из банка тестовых заданий по программе выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов. Банк тестовых заданий – 150 тестовых вопросов.

Критерии оценки тестирования

| <i>%</i> | <i>Оценка</i> |
|---------------|-----------------------------|
| <i>До 70</i> | <i>Неудовлетворительной</i> |
| <i>71-79</i> | <i>Удовлетворительно</i> |
| <i>80-89</i> | <i>Хорошо</i> |
| <i>90-100</i> | <i>Отлично</i> |

Примеры тестовых заданий:

1. Мозговой кровоток обратно пропорционален:

а) P_{aCO_2}

б) Потреблению мозгом кислорода

ДПП ПК «Избранные вопросы нейрореаниматологии» 36 часов

в) Вдыхаемой концентрации фторотана

г) Среднему артериальному давлению

2. Показанием к ИВЛ у больных с черепно-мозговой травмой служит все перечисленное, кроме:

а) Гиповентиляции

б) Коматозного состояния

в) Отека мозга

г) Любых сомнений в адекватности спонтанного дыхания

д) $pO_2=80$ мм рт.ст., $pCO_2=36$ мм рт.ст.

Банк ситуационных задач

| | |
|---|----|
| Нейрореаниматология в системе оказания помощи больным с критическими состояниями на современном этапе. | 4 |
| Особенности патогенеза синдромов при критических состояниях в неврологии. Нейромониторинг. | 10 |
| Коррекция нарушений гомеостаза, явлений дыхательной и мозговой недостаточности у пациентов нейрореанимационного профиля | 8 |

Критерии оценки решения ситуационных задач

| <i>Баллы</i> | <i>Оценка</i> |
|--------------|----------------------------|
| До 55 | <i>Неудовлетворительно</i> |
| 56 – 58 | <i>Удовлетворительно</i> |
| 59 – 62 | <i>Хорошо</i> |
| 63 – 65 | <i>Отлично</i> |

Примеры ситуационных задач

Больной X 54 лет поступил в ОРИТ из приемного покоя с диагнозом – ОНМК по ИТ в бассейне левой средней мозговой артерии. При поступлении: сознание на уровне оглушения (12 баллов по ШКГ), левосторонняя гемиплегия, сенсомоторная афазия. Респираторно, гемодинамически стабилен. По МСКТ с ангиопрограммой – окклюзия левой СМА. На следующие сутки пациент с отрицательной динамикой – углубление уровня сознания до 9 баллов по ШКГ. На контрольной МСКТ – формирование полушарного ишемического очага со смещением срединных структур вправо до 12 мм.:

Ваша тактика в данной ситуации?

Требуется ли больному проведение респираторной поддержки?

Если респираторная поддержка необходима, то укажите режим и параметры ее проведения?

Нужна ли консультация нейрохирурга и с какой целью?

Особенности проведения декомпрессионной краниотомии у данной категории больных?

5.3. Образовательные технологии

1. Онлайн-лекции с использованием компьютерных технологий в формате вебинаров и видеоконференций.
2. Практические занятия с демонстрацией навыков
3. Отработка практических навыков на симуляторах.

5.4. Обеспечение симуляционного обучения

Симуляционное обучение представляет собой отработку практических навыков интубации трахеи и катетеризации сосудов на тренажерах и проводится на базе Аккредитационно-симуляционного Центра ОрГМУ.

Совершенствование практических навыков по проведению медицинских манипуляций (интубация трахеи и катетеризация сосудов) с целью оказания медицинской помощи в экстренных ситуациях

Выполнение:

- интубации трахеи и санацию трахеобронхиального дерева;
- эндотрахеального введения лекарственных препаратов;
- пункции и катетеризации центральных вен, в том числе под контролем УЗИ;
- непрерывного внутривенного введения лекарственных препаратов;
- внутриартериального введения лекарственных препаратов.

Для реализации симуляционного обучения используется симуляционное оборудование:

Голова взрослого для интубации трахеи

Робот-симулятор с возможностью трудной интубации трахеи

Тренажер для отработки навыков катетеризации центральных вен

Тренажер для отработки навыков катетеризации периферических вен

Тренажер для отработки навыков катетеризации центральных вен под контролем УЗИ

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень и реквизиты литературы

1. Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М. Анестезиология и реаниматология: Учебное пособие в 2 томах. Т. 1. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 928 с.: ил.
2. Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М. Анестезиология и реаниматология: Учебное пособие в 2 томах. Т. 2. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 872 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Сумин С.А. Неотложные состояния:
2. Учебное пособие. – 7 изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 960 с.: ил.
3. Назаров И.П. Анестезиология и реаниматология. Уч. Пособие для послевузовского образования. 2007. –389 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Русский Анестезиологический Сервер» - <http://rusanesth.com>
2. «Сайт медицины критических состояний» - <http://critical.ru>
3. Журнал «Интенсивная терапия» - <http://icj.ru>
4. Сайт «отделения реанимации НИИ им Бурденко Н.Н.» - <http://Nsicu.ru>
5. Электронное издание «Русский медицинский журнал» -<http://rmj.ru>
6. «Медицинская он-лайн библиотека» - <http://ned-lib.ru>
- 7.«Русский Медицинской Сервер» - <http://www.rusmedserv.com>

Учебно-наглядные пособия по модулю

| № | Наименование | Количество |
|---|---|------------|
| 1 | Стенды | |
| | 1. Проводниковая система головного спинного мозга и | 1 |
| | 2. Управляемая защита мозга нейро-метаболическая | 1 |
| 2 | Таблицы | |
| | 1. Дифференциальной диагностики патогенетических подтипов ишемического инсульта | 1 |
| | 1. Поддержка принятия решений в острейшем периоде ишемического инсульта | 1 |
| 3 | Муляжи, гербарии, мультимедийные презентации и т.п. | |

| | |
|---|----|
| 1. Мультимедийные презентации | 12 |
| 2. Подборки ЭКГ | 30 |
| 3. Подборки КТ и МРТ | 25 |
| 4. Подборки УЗИ-снимков экстра и интракраниальных сосудов | 50 |
| 5. Схемы алгоритмов диагностики отдельных нозологических форм | 16 |

6.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся

| № | Наименование технических средств обучения | Количество на кафедре |
|----|--|-----------------------|
| 1. | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) | 3 |
| 2. | Компьютер | 1 |
| 3. | Стенды | 15 |

Перечень учебных комнат и лабораторий

| № | Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений | Вид и назначение зданий, помещений | Их общая площадь |
|----|---|------------------------------------|------------------|
| 1. | ГБУЗ ОКБ (ул. Аксакова, 23) | учебные классы, аудитории | 127 кв.м |
| 2. | ЦППВ (Немовская, 157) | учебные классы, аудитории | 325 кв.м |

Перечень учебных аудиторий

| № п/п | Перечень помещений | Место расположения | Количество |
|-------|-----------------------------|---------------------------|------------|
| 1. | ГБУЗ ОКБ (ул. Аксакова, 23) | учебные классы, аудитории | 127 кв.м |
| 2. | ЦППВ (Немовская, 157) | учебные классы, аудитории | 325 кв.м |

Перечень клинических помещений

| № п/п | Перечень помещений | Место расположения | Количество коек | Перечень основного оборудования |
|-------|---------------------------------------|--------------------------|-----------------|---|
| 1. | Блок реанимации и интенсивной терапии | ПСО ГКБ им Н.И. Пирогова | 12 | Блок полностью оснащен в соответствии с порядком оказания помощи больным с ОНМК |

6.5. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

ДПП ПК «Избранные вопросы нейрореаниматологии» 36 часов

Методические указания

Для успешного освоения модуля обучающемуся необходимо активно слушать лекционные занятия, готовиться к практическим занятиям и осуществлять самостоятельную работу.

Аудиторная работа определяется в соответствии с учебным планом и регулируется расписанием.

Самостоятельная работа осуществляется обучающимися за рамками обязательных учебных часов. Программа самостоятельной работы обучающихся предусматривает выполнение заданий при самостоятельной работе. Бюджет времени по отдельному виду самостоятельной работы определяются преподавателем.

В рамках самостоятельной работы обучающихся необходимо:

1. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.
2. Работа с библиотечным каталогом самостоятельный подбор необходимой литературы
3. Поиск необходимой информации в сети Интернет.
4. Конспектирование и реферирование источников.
5. Составление обзора публикаций по теме.
6. Составление дифференциально диагностических алгоритмов и таблиц.
7. Составление библиографии (библиографической картотеки)

Лист регистрации изменений и переутверждений

| №п/п | № изм. стр. | Содержание изменений / переутверждений | Утверждение на заседании кафедры (протокол № от ____) | Подпись лица, внесшего изменения/ переутверждение |
|-------------|------------------------|---|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |